|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Тип урока | Характеристика основных видов деятельности ученика(на уровне учебных действий)  УУД | Класс            Дата | | Дом. задание |
| план | факт |  |
|  |  |  | **Раздел 8. На кого похожи ваши лучшие друзья? 15 ч.** |  |  |  |
| 1 | На кого похож ваш друг?   Модальные глаголы. | ОНЗ | Развитие навыков письменной речи. Развитие  лексических и грамматических навыков говорения.  Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции.  Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации | 08.04 |  |  |
| 2 | Вы хорошо знаете вашего лучшего друга? | ОНЗ | Формирование лексических и грамматических навыков говорения.  Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.  Формирование навыков чтения по правилам. | 13.04 |  |  |
| 3 | Мы будем веселиться вместе!  Будущее простое время. | ОНЗ | Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. Развитие умения читать аудировать с целью извлечения конкретной информации.  Развитие навыков письма | 15.04 |  |  |
| 4 | Какой подарок вы подарите своему другу?  Будущее простое время  в вопросах. | ОН | Развитие навыков письменной речи. Развитие  лексических и грамматических навыков говорения.  Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции.  Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации | 20.04 |  |  |
| 5 | Как вы будете праздновать день дружбы? | ОНЗ | Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. Развитие умения читать, аудировать с целью извлечения конкретной информации.  Развитие навыков письма | 22.04 |  |  |
| 6 | Контрольная работа по теме «Мои друзья» | К | Контроль навыков аудирования с целью извлечения конкретной информации.  Контроль умения читать с целью полного понимания содержания.  Контроль фонетических навыков.  Контроль  лексических и грамматических навыков говорения. | 27.04 |  |  |
| 7 | Нам понравилась вечеринка алфавита!   Правила чтения. | ОН | Формирование лексических и грамматических навыков говорения.  Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.  Формирование навыков чтения по правилам. | 29.04 |  |  |
| 8 | Я люблю летние лагеря! |  | Формирование лексических и грамматических навыков говорения.  Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. | 04.05 |  |  |
| 9-10 | Мы будем веселиться летом! | Р | Развитие навыков письменной  речи. Развитие  лексических и грамматических навыков говорения.  Совершенствование произносительных навыков, навыков чтения по транскрипции.  Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.  Развитие навыков грамматики. | 06.05  11.05 |  |  |
| 11 | Проект «Планы на лето» | П | Формирование УУД средствами проектной методики. | 13.05 |  |  |
| 12 | Счастливый случай | Игра по грамматике | Обобщение знаний, полученных в учебном году: л.е., правила чтения, грам.явления | 18.05  20.05 |  |  |
| 13 | Резервные уроки |  |  | 25.05  27.05 |  |  |

КТП по английскому языку 3кл по УМК В.П.Кузовлев МКОУ «Банайюртовская СОШ»

на IV четверть